

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI
METODE BERCERITA GAMBAR SERI PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK PERTIWI KAYUMAS II
JATINOM TAHUN 2012 / 2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Anak Usia Dini



SUKEKSI TRI INDARTI

A53B090053

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI
METODE BERCERITA GAMBAR SERI PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK PERTIWI KAYUMAS II
JATINOM TAHUN 2012 / 2013**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

SUKEKSI TRI INDARTI

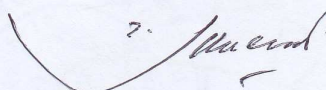
N I M : A53B090053

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I



Drs. Djumali. M.Pd.

PENGESAHAN

SKRIPSI

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI
METODE BERCERITA GAMBAR SERI PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK PERTIWI KAYUMAS II
JATINOM TAHUN 2012 / 2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SUKEKSI TRI INDARTI

N I M : A53B090053

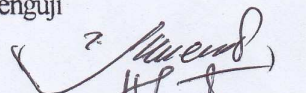

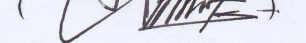
Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal,

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djumali, M.Pd.
2. Dra. Darsinah, M.Si
3. Drs. Ahmad Fathoni, M.Pd

()
()
()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan




Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

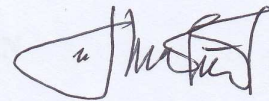
NIK : 457

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis /diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 5 Nopember 2012



SUKEKSI TRI INDARTI
NIM A53B090053

MOTTO

1. Waktu bagi anak adalah ilmu, berikan waktu secukupnya untuk anak.
2. Hargailah anak-anakmu dan didiklah dengan sebaik-baik didikan (HR. Ibnu Majah)

PERSEMBAHAN

Sikripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Keluarga besar Universitas Muhammadiyah
Surakarta.
2. Suami dan anakku tercinta.
3. Anak-anak TK Pertiwi Kayumas II Jatinom.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan mengucapkan puji syukur Alhandulillah penulis panjatkan kepada Alloh SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta InayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul ” UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI METODE BERCERITA GAMBAR SERI PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI KAYUMAS II JATINOM TAHUN 2012 / 2013” dalam rangka memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Anak Usia Dini.

Penulisan proposal skripsi ini bertujuan memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta jurusan PAUD.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan proposal skripsi ini masih jauh dari sempurna dan dengan segala kerendahan hati penulis menerima segala kritik dan saran untuk perbaikan kekurangan – kekurangan tersebut. Dalam penulisan skripsi, penulis telah memperoleh banyak bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Pantoro M.Pd, selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Klaten.
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum selaku Ketua Program Studi PSKGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Drs. Djumali, M.Pd.. selaku dosen pembimbing yang membimbing dengan sabar sehingga dapat terselesainya proposal skripsi ini.
5. Drs. Djaswandi selaku pengelola PSKGJ Cabang Klaten
6. Semua anggota keluarga yang telah memberi dukungan dan do'a sehingga skripsi ini selesai.
7. Semua teman-teman angkatan 2012 / 2013 yang telah saling memberi motivasi.

Penulis hanya dapat memanjatkan do'a semoga semua bantuan amal dan budi baiknya mendapat pahala dari Allah SWT. Harapan penulis semoga Penelitian Tindakan Kelas ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Surakarta, 5 Nopember 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan Umum	5
2. Tujuan Khusus	5
E. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	7
1. Kemampuan Berbahasa	7
a. Pengertian Kemampuan Berbahasa.....	7
b. Ruang Lingkup Pengembangan Kemampuan Berbahasa.....	8
c. Indikator Kemampuan Berbahasa.....	9
d. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berbahasa.....	9
e. Prinsip- prinsip Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak TK.....	11
f. Prinsip- prinsip Pelaksanaan Pengembangan Kemampuan Berbahasa	12
2. Metode Bercerita	13
a. Pengertian Bercerita	13
b. Jenis- jenis Cerita	13
c. Fungsi Bercerita	16
d. Manfaat Bercerita	18
e. Bercerita Berdasarkan Gambar Seri	18
f. Proses Bercerita Gambar Seri	19
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	20
C. Kerangka Pemikiran	21
D. Hipotesis Tindakan	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	24
1. Tempat Penelitian	24
2. Waktu Penelitian	24
B. Subjek Penelitian	24
C. Prosedur Penelitian	24
D. Jenis Data dan Sumber Data	28
E. Pengumpulan Data	28
1. Observasi	28
2. Dokumentasi	29
3. Catatan Lapangan	29
F. Instrumen Penelitian	29
G. Teknik Validitas Data	37
H. Teknik Analisis Data	38
I. Indikator Pencapaian	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian.....	41
1. Profil Sekolah.....	41
2. Deskripsi Kelas yang Diteliti	43
3. Deskripsi Anak	44
4. Deskripsi Guru.....	44
5. Waktu Pelaksanaan	45

B. Hasil Penelitian	45
1. Pra Siklus.....	45
2. Siklus I.....	46
3. Siklus II	52
C. Pembahasan Hasil Penelitian	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkata Kemampuan Berbahasa Melalui Metode Bercerita Gambar Seri	30
2. Tabel 3.2Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Melalui Metode Bercerita Gambar Seri	32
3. Tabel 3.3 Pedoman Observasi Proses Penerapan Metode Bercerita Gambar Seri.....	34
4. Tabel 3.4 Rincian Penggunaan Instrumen untuk Memperoleh Data	36
5. Tabel 4.1 Nilai Kemampuan Berbahasa Anak Siklus I	50
6. Tabel 4.2 Nilai Kemampuan Berbahasa Anak Siklus II	55
7. Tabel 4.3 Peningkatan Kemampuan Berbahasa pada Tiap Siklus	56
8. Tabel 4.4Rincian Pelaksanaan Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Metode Bercerita Gambar Seri	57
9. Tabel 4.5 Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak Per Siklus.....	60
10. Tabel 4.6 Analisa Pencapaian Skor Setiap Butir Amatan yang Dicapai Anak	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Anak Kelompok B TK Pertiwi Kayumas II Jatinom Klaten..	67
Lampiran 2	Rencana Bidang Pengembangan Siklus I.....	68
Lampiran 3	Rencana Bidang Pengembangan Siklus II	74
Lampiran 4	Format Observasi Anak Didik TK Siklus I.....	76
Lampiran 5	Format Observasi Anak Didik TK Siklus II	80
Lampiran 6	Catatan Lapangan Penggunaan Metode Bercerita Gambar Seri untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Siklus I.....	84
Lampiran 7	Catatan Lapangan Penggunaan Metode Bercerita Gambar Seri untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Siklus II	85
Lampiran 8	Hasil Observasi Proses Penerapan Metode Bercerita Gambar Seri Prasiklus.....	86
Lampiran 9	Hasil Observasi Proses Penerapan Metode Bercerita Gambar Seri Prasiklus	88
Lampiran 10	Hasil Observasi Proses Penerapan Metode Bercerita Gambar Seri Siklus I	90
Lampiran 11	Hasil Observasi Proses Penerapan Metode Bercerita Gambar Seri Siklus I	92
Lampiran 12	Hasil Observasi Proses Penerapan Metode Bercerita Gambar Seri Siklus II.....	94
Lampiran 13	Hasil Observasi Proses Penerapan Metode Bercerita Gambar Seri Siklus II.....	96
Lampiran 14	Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Melalui	

	Bercerita Gambar Seri	98
Lampiran 15	Lembar Observasi Penilaian Peningkatan Kemampuan Berbahasa Melalui Metode Bercerita Gambar Seri Pra Siklus	112
Lampiran 16	Lembar Observasi Penilaian Peningkatan Kemampuan Berbahasa Melalui Metode Bercerita Gambar Seri Siklus I.....	113
Lampiran 17	Lembar Observasi Penilaian Peningkatan Kemampuan Berbahasa Melalui Metode Bercerita Gambar Seri Siklus II.....	114
Lampiran 18	Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Melalui Metode Bercerita Gambar Seri Pra Siklus	115
Lampiran 19	Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Melalui Metode Bercerita Gambar Seri Siklus I.....	116
Lampiran 20	Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Melalui Metode Bercerita Gambar Seri Siklus II.....	117
Lampiran 21	Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Anak Dengan Prosentase Keberhasilan Siklus I.....	118
Lampiran 22	Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Anak Dengan Prosentase Keberhasilan Siklus II	119
Lampiran 23	Struktur Organisasi TK Pertiwi Kayumas II Jatinom	120
Lampiran 24	Foto Dokumentasi Guru TK dan Anak Kelompok B TK Pertiwi Kayumas II Jatinom	121
Lampiran 25	Foto Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Berbahasa Melalui Metode Bercerita Gambar Seri	122

ABSTRAKSI

UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI METODE BERCERITA GAMBAR SERI PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI KAYUMAS II JATINOM TAHUN AJARAN 2012 / 2013

Sukeksi Tri Indarti, A53B090053 Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas
Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah, 2012, 122 Halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berbahasa melalui metode bercerita gambar seri pada anak kelompok B TK Pertiwi Kayumas II Jatinom Tahun Ajaran 2012/2013. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di TK Pertiwi Kayumas II Jatinom Kab. Klaten. Subjek penelitian ini adalah anak TK Pertiwi Kayumas II yang berjumlah 15 anak. Data kemampuan berbahasa anak dikumpulkan dengan metode observasi. Pelaksanaan metode bercerita gambar seri dikumpulkan melalui observasi dan catatan lapangan. Data di analisis dengan analisis komparatif yaitu membandingkan hasil capaian anak dengan indikator yang ditargetkan. Analisis data menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan berbahasa melalui metode bercerita gambar seri. Hal ini ditunjukkan dengan hasil masing-masing siklus yaitu siklus I 61%, dan siklus II mencapai 82%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode bercerita gambar seri dapat meningkatkan kemampuan berbahasa pada anak kelompok B TK Pertiwi Kayumas II Jatinom Tahun Ajaran 2012/2013.

Kata kunci : *kemampuan berbahasa dan metode bercerita gambar seri*